*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/26

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_7 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semesr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr.hab. Prof UR Bartosz Wróblewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr.hab. Prof UR Bartosz Wróblewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I semestr | 20h | 25h | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

tak☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej powszechnej na poziomie maturalnym, znajomość geografii politycznej i gospodarczej również na tym poziomie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien poznać wiedzę na temat głównych zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego |
| C2 | Student powinien poznać wiedzę na temat przyczyn powstawania konfliktów międzynarodowych w przeszłości i sposobów ich rozwiązywania |
| C3 | Student powinien poznać wiedzę na temat teorii dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego jak i praktycznych form tworzenia współczesnych systemów bezpieczeństwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu przesłanki, dynamikę i skutki procesów globalizacji i regionalizacji | K\_W06 |
| EK\_02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy współczesnych cywilizacji wpływające na relacje międzynarodowe | K\_Wo7 |
| EK\_o3 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, w tym do edukacji w szkole doktorskiej | K\_Uo5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teoretyczno formalna struktura współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego- Organi-  Zacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) założenia teoretyczne, struktury, praktyczna realizacja  Celów. Inne organizacje międzynarodowe i ich praktyczna rola w systemie międzynarodowym |
| Konflikty mocarstw o hegemonię w systemie międzynarodowym w przeszłości i współcześnie |
| Realne przesłanki wojny i pokoju w systemie międzynarodowym. Warunki ustabilizowania  pokoju , przyczyny rozpadu określonego porządku międzynarodowego |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Konflikty o hegemonie w przeszłości -omówienie wybranych przykładów, porównanie rywalizacji współczesnych USA-CHRL |
| Wyłanianie się nowych mocarstw jako przyczyna upadku dawnych struktur – gracze typu Turcja, Iran, Indie, Brazylia |
| Konflikty lokalne i gracze niepaństwowi - narody walczące o podmiotowość i ich wpływ na sytuację międzynarodową |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, rozmowa nauczająca

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą oceny z wykładu będzie wynik egzaminu pisemnego. Zakres tematyczny obejmuje treści poruszane na wykładach, ćwiczeniach oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej. Skala ocen z egzaminu pisemnego:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0.  Na ocenę ćwiczeń składać się będą cząstkowe oceny aktywności studentów podczas ćwiczeń oraz ocena frekwencji podczas zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | W:20 Ćw: 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 155 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czubiński A, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006  Kubiak K, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007  Łoś-Nowak T (red), Polityka zagraniczna: aktorzy, potencjały, strategie, Warszawa 2011 |
| Literatura uzupełniająca:  Davis N, Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2000  Pappe J, Współczesny Bliski Wschód, Warszawa 2013  Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996, red. A.Bartnicki, Warszawa 1996 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)